

Утверждено приказом  
директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 10.01.2018 № 3-П

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый уровень.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей, содержащих в общей сложности 20 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. В части 2 содержится одно задание (20) с развёрнутым ответом.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ, объединённых в следующие тематические блоки: «Информация и её кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Системы счисления», «Логика и алгоритмы», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование», «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Обработка числовой информации», «Технологии поиска и хранения информации».

Содержанием экзаменационной работы охватывается основное содержание курса информатики и ИКТ, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ. Содержание работы предназначено для выявления уровня достижения требований государственных образовательных стандартов.

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе информатики. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса.

*Таблица 1. Распределение заданий  
по основным тематическим блокам курса информатики и ИКТ*

Раздел курса информатики и ИКТ	Количество заданий
Информация и её кодирование	5
Моделирование и компьютерный эксперимент	2
Системы счисления	2
Логика и алгоритмы	3
Элементы теории алгоритмов	3
Программирование	1
Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	1
Обработка числовой информации	2
Технологии поиска и хранения информации	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса информатики. При выполнении любого из заданий КИМ от экзаменуемого требуется решить учебную задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

Таким образом, знание теоретического материала проверяется косвенно: через понимание используемой терминологии, взаимосвязей основных понятий, размерностей единиц и т.д. при выполнении экзаменуемыми практических заданий по различным темам предмета. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Воспроизведение представлений или знаний (при выполнении практических заданий)	1
Применение знаний и умений в стандартной ситуации	13
Применение знаний и умений в новой ситуации	6
Итого	20

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относится 13 заданий, из которых 8 заданий с выбором и записью номера правильного ответа и 5 заданий с кратким ответом. Это сравнительно простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных понятий, алгоритмов и умений.

К заданиям повышенного уровня относится 2 задания с выбором и записью номера правильного ответа, 4 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания предполагают более глубокий, чем задания базового уровня, анализ условия задачи и применение знаний, немного превышающих минимальный базовый уровень усвоения предмета. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 21
Базовый	13	13	62
Повышенный	7	8	38
Итого	20	21	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания выставляется по 1 баллу, кроме задания 20, которое оценивается в соответствии с приложенными критериями в 2, 1 или 0 баллов. В случае неверного ответа оценка за задание – 0 баллов.

Максимальный балл, который может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 21. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–6	7–12	13–17	18–21

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ отводится 120 минут.

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Экзаменационная работа выполняется без использования дополнительных материалов и оборудования. Использование компьютеров при выполнении задания не предполагается. Вычислительная сложность заданий не требует применения калькулятора.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

## Приложение

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ 2018 года  
по информатике и ИКТ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%)

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	1
2	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	Б	1
3	Знания о файловой системе организации данных	Б	1
4	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	Б	1
5	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	1
6	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	Б	1
7	Знание технологии цифровой записи звука	Б	1
8	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1
9	Знание основных понятий и законов математической логики	П	1
10	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1
11	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	1
12	Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	1
13	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	1
14	Знания о методах измерения количества информации	Б	1
15	Знание основных конструкций языка программирования	Б	1

16	Знание позиционных систем счисления	П	1
17	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	1
18	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	1
19	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	П	1
20	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	П	2

**Образец экзаменационного материала  
для ГВЭ-11 (письменная форма) по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–19 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 18)
- 19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 20 требует развёрнутого решения. Ответ на данное задание представляет собой фрагмент алгоритма, записанного на языке программирования, алгоритмическом языке или на естественном языке. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

В экзаменационных заданиях используются следующие соглашения.

1. Обозначения для логических связей (операций):

- a) *отрицание* (инверсия, логическое НЕ) обозначается  $\neg$  (например,  $\neg A$ );
- b) *конъюнкция* (логическое умножение, логическое И) обозначается  $\wedge$  (например,  $A \wedge B$ ) либо  $\&$  (например,  $A \& B$ );
- c) *дизъюнкция* (логическое сложение, логическое ИЛИ) обозначается  $\vee$  (например,  $A \vee B$ ) либо  $|$  (например,  $A | B$ );
- d) *следование* (импликация) обозначается  $\rightarrow$  (например,  $A \rightarrow B$ );
- e) *тождество* обозначается  $\equiv$  (например,  $A \equiv B$ ). Выражение  $A \equiv B$  истинно тогда и только тогда, когда значения  $A$  и  $B$  совпадают (либо они оба истинны, либо они оба ложны);
- f) символ 1 используется для обозначения истины (истинного высказывания); символ 0 – для обозначения лжи (ложного высказывания).

2. Два логических выражения, содержащих переменные, называются *равносильными* (эквивалентными), если значения этих выражений совпадают при любых значениях переменных. Так, выражения  $A \rightarrow B$  и  $(\neg A) \vee B$  равносильны, а  $A \vee B$  и  $A \wedge B$  неравносильны (значения выражений разные, например, при  $A = 1, B = 0$ ).

3. Приоритеты логических операций: инверсия (отрицание), конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение), импликация (следование), тождество. Таким образом,  $\neg A \wedge B \vee C \wedge D$  означает то же, что и  $((\neg A) \wedge B) \vee (C \wedge D)$ .

Возможна запись  $A \wedge B \wedge C$  вместо  $(A \wedge B) \wedge C$ . То же относится и к дизъюнкции: возможна запись  $A \vee B \vee C$  вместо  $(A \vee B) \vee C$ .

4. Обозначения Мбайт и Кбайт используются в традиционном для информатики смысле – как обозначения единиц измерения, чьё соотношение с единицей «байт» выражается степенью двойки.

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.*

1 Сколько значащих цифр в двоичной записи десятичного числа 129?

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 8

Ответ:

2 Дан фрагмент таблицы истинности выражения  $F$ .

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$	$F$
1	0	0	1	1	1	1	0
0	1	0	0	1	0	1	1
0	1	0	1	1	0	1	0

Каким из приведённых ниже выражений может быть  $F$ ?

- 1)  $\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge x_5 \wedge \neg x_6 \wedge x_7$
- 2)  $x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \neg x_4 \vee \neg x_5 \vee \neg x_6 \vee \neg x_7$
- 3)  $x_1 \wedge \neg x_2 \wedge x_3 \wedge \neg x_4 \wedge x_5 \wedge x_6 \wedge \neg x_7$
- 4)  $x_1 \vee \neg x_2 \vee x_3 \vee x_4 \vee \neg x_5 \vee \neg x_6 \vee x_7$

Ответ:

3

Для групповых операций с файлами используются **маски имён файлов**. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы.

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находится 8 файлов:

```

declaration.mpeg
delaware.mov
delete.mix
demo.mp4
distrib.mp2
otdel.mx
prodel.mpeg
sdelka.mp3

```

Определите, по какой из перечисленных масок из этих 8 файлов будет отобрана указанная группа файлов:

```

otdel.mx
prodel.mpeg

```

- 1) \*de?.m\*
- 2) ?de\*.m?
- 3) \*de\*.mp\*
- 4) de\*.mp?

Ответ:

4

Автомат получает на вход два двузначных шестнадцатеричных числа. В этих числах все цифры не превосходят цифру 7 (если в числе есть цифра больше 7, автомат отказывается работать). По этим числам строится новое шестнадцатеричное число по следующим правилам.

1. Вычисляются два шестнадцатеричных числа: сумма старших разрядов полученных чисел и сумма младших разрядов этих чисел.

2. Полученные два шестнадцатеричных числа записываются друг за другом в порядке возрастания (без разделителей).

*Пример. Исходные числа: 66, 43. Поразрядные суммы: А, 9. Результат: 9А.*

Определите, какое из предложенных чисел может быть результатом работы автомата.

- 1) AD
- 2) 64
- 3) CF
- 4) 811

Ответ:

5

Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы племянника Геладзе П.П.

*Пояснение: племянником считается сын брата или сестры.*

Таблица 1		
ID	Фамилия_И.О.	Пол
10	Антоненко А.А.	М
11	Антоненко Н.А.	Ж
12	Геладзе П.И.	М
13	Евлахович С.А.	Ж
14	Геладзе П.П.	М
15	Леоненко В.П.	Ж
16	Леоненко С.С.	М
17	Вильямс О.С.	Ж
18	Гнейс А.С.	М
19	Гнейс В.С.	Ж
20	Вильямс П.О.	Ж
21	Вильямс С.П.	М
22	Калантарян Е.П.	Ж
23	Паоло А.С.	Ж
24	Леоненко М.С.	М
...	...	...

Таблица 2	
ID_Родителя	ID_Ребёнка
11	14
11	15
12	14
12	15
13	16
14	21
14	22
15	19
15	23
15	24
16	19
16	23
16	24
17	21
17	22
...	...

- 1) Вильямс С.П.
- 2) Геладзе П.И.
- 3) Леоненко М.С.
- 4) Леоненко С.С.

Ответ:

- 6 Коле нужно с помощью электронных таблиц построить таблицу значений формулы  $5x-3y$  для значений  $x$  и  $y$  от 2 до 5. Для этого сначала в диапазонах B1:E1 и A2:A5 он записал числа от 2 до 5. Затем в ячейку B2 записал формулу (A2 – значение  $x$ ; B1 – значение  $y$ ), после чего скопировал её во все ячейки диапазона B2:E5. В итоге получил таблицу, представленную ниже.

	A	B	C	D	E
1		2	3	4	5
2	2	4	1	-2	-5
3	3	9	6	3	0
4	4	14	11	8	5
5	5	19	16	13	10

Какая формула была записана в ячейке B2?

*Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.*

- 1)  $=5*\$A\$2-3*\$B\$1$
- 2)  $=5*\$A2-3*\$B1$
- 3)  $=5*A\$2-3*\$B1$
- 4)  $=5*A2-3*\$B\$1$

Ответ:

- 7 Производится двухканальная (стерео) цифровая звукозапись. Значение сигнала фиксируется 48 000 раз в секунду, для записи каждого значения используется 32 бит. Запись длится 5 минут, её результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какая из приведённых ниже величин наиболее близка к размеру полученного файла?

- 1) 14 Мбайт
- 2) 28 Мбайт
- 3) 55 Мбайт
- 4) 110 Мбайт

Ответ:

- 8 Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, используется неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать полученную двоичную последовательность. Вот этот код: А – 1; Б – 011; В – 0100; Г – 000; Д – 001. Требуется сократить для одной из букв длину кодового слова так, чтобы код по-прежнему можно было декодировать однозначно. Коды остальных букв меняться не должны. Каким из указанных способов это можно сделать?

- 1) для буквы В – 010
- 2) это невозможно
- 3) для буквы Д – 01
- 4) для буквы В – 01

Ответ:

- 9 На числовой прямой даны два отрезка:  $P = [20; 60]$  и  $Q = [40; 80]$ . Выберите такой отрезок  $A$ , чтобы приведённая ниже формула была истинна при любом значении переменной  $x$ :

$$\neg(x \in P) \rightarrow ((x \in A) \rightarrow (x \in Q))$$

- 1) [10; 30]
- 2) [30; 50]
- 3) [50; 85]
- 4) [85; 100]

Ответ:

10

Исполнитель Чертёжник умеет выполнять следующие команды:

поднять перо,

опустить перо,

сместиться в точку  $(x, y)$  – переместиться с поднятым или опущенным пером из текущей точки на листе в заданную.

Изначально текущей считается точка с координатами  $(0, 0)$ , совпадающая с центром прямоугольного листа бумаги. Координатные оси направлены вдоль краёв листа. Масштаб единиц по обеим осям одинаковый. После выполнения команды текущей считается новая позиция пера. Алгоритмы для Чертёжника записываются на алгоритмическом языке.

Для Чертёжника задан алгоритм:

алг фигура

нач

вещ  $A, L, S$

цел  $N, I$

$A := 0$

$L := 2$

$N := 100$

$S := 2 * 3.14 / N$

поднять перо

сместиться в точку  $(2 * L * \cos(A), L * \sin(A))$

опустить перо

нц для  $I$  от 1 до  $N$

$A := A + S$

сместиться в точку  $(2 * L * \cos(A), L * \sin(A))$

кц

кон

Указанный алгоритм наиболее подходит для приближённого изображения

- 1) эллипса
- 2) окружности
- 3) фрагмента синусоиды
- 4) спирали

Ответ:

**Ответами к заданиям 11–19 являются число, последовательность букв или цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.**

11

Между населёнными пунктами  $A, B, C, D, E, F$  построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.

	A	B	C	D	E	F
A		3	7		6	
B	3			4	4	
C	7			5		9
D		4	5			5
E	6	4				8
F			9	5	8	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами  $A$  и  $F$  при условии, что передвигаться можно только по указанным в таблице дорогам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

**1. вычти 3,**

**2. умножь на 2.**

Выполняя первую из них, Калькулятор вычитает из числа на экране 3, а выполняя вторую, удваивает его.

*Например, 21211 – это программа:*

*умножь на 2*

*вычти 3*

*умножь на 2*

*вычти 3*

*вычти 3,*

*которая преобразует число 7 в число 16.*

Запишите порядок команд в программе преобразования числа **5** в число **25**, содержащей не более пяти команд, указывая лишь номера команд. Если таких программ более одной, то запишите любую из них.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**13** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	3	$=(C1 - B2)*3$	
2	$=C1 + B2$	$=A1 - 1$	$= B1$

Какое целое число должно быть записано в ячейке C1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку?

Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Все 5-буквенные слова, составленные из букв А, Е, У, записаны в алфавитном порядке и пронумерованы.

Вот начало списка:

1. ААААА
2. ААААЕ
3. ААААУ
4. АААЕА

.....

Запишите слово, которое стоит под номером **241**.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre> DIM S, N AS INTEGER S = 301 N = 0 WHILE S &gt; 0     S = S - 10     N = N + 2 WEND PRINT N </pre>	<pre> s = 301 n = 0 while s &gt; 0:     s = s - 10     n = n + 2 print(n) </pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач     цел n, s     s := 301     n := 0     нц пока s &gt; 0         s := s - 10         n := n + 2     кц вывод n кон </pre>	<pre> var s, n: integer; begin     s := 301;     n := 0;     while s &gt; 0 do         begin             s := s - 10;             n := n + 2;         end;     writeln(n); end. </pre>
Си	
<pre> #include&lt;stdio.h&gt; int main() {     int s = 301, n = 0;     while (s &gt; 0) { s = s - 10; n = n + 2; }     printf("%d\n", n);     return 0; } </pre>	

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Укажите наименьшее основание системы счисления, в которой запись десятичного числа 69 двузначна.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 12 символов и содержащий только символы из 10-символьного набора: А, В, С, D, E, F, K, L, M, N. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего отведено 9 байт на одного пользователя.

Определите объём памяти (в байтах), необходимый для хранения сведений о 20 пользователях. В ответе запишите только целое число – количество байт.

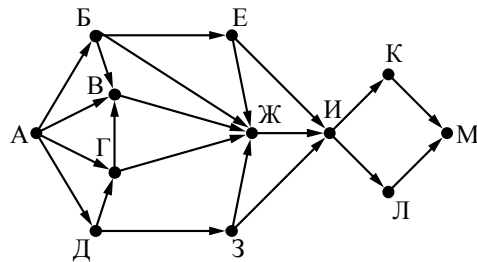
Ответ: \_\_\_\_\_.

18

На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М.

По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город М?



Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Документ объёмом 10 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами.

А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать.

Б. Передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если:

средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет  $2^{20}$  бит в секунду;

объём сжатого архиватором документа равен 40% исходного;

время, требуемое на сжатие документа, – 12 секунд, на распаковку – 3 секунды?

В ответе напишите букву А, если быстрее способ А, или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите число, обозначающее, на сколько секунд один способ быстрее другого.

Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23.

Единицы измерения «секунд», «сек.», «с» к ответу добавлять не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответа на задание 20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания (20), а затем полное решение. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

20

Дан целочисленный массив из 20 элементов. Элементы массива могут принимать целые значения от  $-10\,000$  до  $10\,000$  включительно. Опишите на естественном языке или на одном из языков программирования алгоритм, позволяющий найти и вывести количество пар элементов массива, в которых оба числа делятся на 3. В данной задаче под парой подразумевается два идущих подряд элемента массива.

Например, для массива из пяти элементов: 6; 2; 9; -3; 6 – ответ: 2.

Исходные данные объявлены так, как показано ниже на примерах для пяти языков программирования и естественного языка. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать некоторые из описанных переменных.

Бейсик	Python
<pre>CONST N AS INTEGER = 20 DIM A (1 TO N) AS INTEGER DIM I AS INTEGER,     J AS INTEGER,     K AS INTEGER  FOR I = 1 TO N     INPUT A(I) NEXT I ... END</pre>	<pre># допускается также # использовать две # целочисленные переменные j и k a = [] n = 20 for i in range(0, n):     a.append(int(input())) ...</pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre>алг нач     цел N = 20     целтаб a[1:N]     цел i, j, k     нц для i от 1 до N         ввод a[i]     кц     ... кон</pre>	<pre>const     N = 20; var     a: array [1..N] of integer;     i, j, k: integer; begin     for i := 1 to N do         readln(a[i]);     ... end.</pre>

Си	Естественный язык
<pre>#include &lt;stdio.h&gt; #define N 20 int main() {     int a[N];     int i, j, k;     for (i = 0; i&lt;N; i++)         scanf("%d", &amp;a[i]);     ...     return 0; }</pre>	<p>Объявляем массив <math>A</math> из 20 элементов. Объявляем целочисленные переменные <math>I, J, K</math>. В цикле от 1 до 20 вводим элементы массива <math>A</math> с 1-го по 20-й. ...</p>

В качестве ответа Вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например Free Pascal 2.6) или в виде блок-схемы. В этом случае Вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20

Дан целочисленный массив из 20 элементов. Элементы массива могут принимать целые значения от  $-10\,000$  до  $10\,000$  включительно. Опишите на естественном языке или на одном из языков программирования алгоритм, позволяющий найти и вывести количество пар элементов массива, в которых оба числа делятся на 3. В данной задаче под парой подразумевается два идущих подряд элемента массива.

Например, для массива из пяти элементов: 6; 2; 9; -3; 6 – ответ: 2.

Исходные данные объявлены так, как показано ниже на примерах для пяти языков программирования и естественного языка. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать некоторые из описанных переменных.

Бейсик	Python
<pre>CONST N AS INTEGER = 20 DIM A (1 TO N) AS INTEGER DIM I AS INTEGER,       J AS INTEGER,       K AS INTEGER  FOR I = 1 TO N   INPUT A(I) NEXT I ...</pre>	<pre># допускается также # использовать две # целочисленные переменные j и k a = [] n = 20 for i in range(0, n):   a.append(int(input())) ...</pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre><u>алг</u> <u>нач</u>   цел N = 20   целтаб a[1:N]   цел i, j, k   нц для i от 1 до N     ввод a[i]   кц   ... <u>кон</u></pre>	<pre>const   N = 20; var   a: array [1..N] of integer;   i, j, k: integer; begin   for i := 1 to N do     readln(a[i]);   ... end.</pre>

Си	Естественный язык
<pre>#include &lt;stdio.h&gt; #define N 20 int main() {   int a[N];   int i, j, k;   for (i = 0; i&lt;N; i++)     scanf("%d", &amp;a[i]);   ...   return 0; }</pre>	<p>Объявляем массив <math>A</math> из 20 элементов. Объявляем целочисленные переменные <math>I, J, K</math>. В цикле от 1 до 20 вводим элементы массива <math>A</math> с 1-го по 20-й. ...</p>

В качестве ответа Вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например Free Pascal 2.6) или в виде блок-схемы. В этом случае Вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки решений, приводящие к правильному результату)
<b>На языке Паскаль</b>
<pre>k := 0; for i := 1 to N-1 do   if (a[i] mod 3=0) and (a[i+1] mod 3=0) then     inc(k); writeln(k);</pre>
<b>На алгоритмическом языке</b>
<pre>k := 0; нц для i от 1 до N-1   если mod(a[i],3)=0 и mod(a[i+1],3)=0   то     k := k+1   все кц вывод k</pre>
<b>На языке Бейсик</b>
<pre>K = 0 FOR I = 1 TO N-1   IF (A(I) MOD 3 = 0) AND (A(I + 1) MOD 3 = 0) THEN     K = K+1   END IF NEXT I PRINT K</pre>

<b>На языке Си</b>	
<pre>k = 0; for (i = 0; i &lt; N - 1; i++)     if (a[i] % 3 == 0 &amp;&amp; a[i + 1] % 3 == 0)         k++; printf("%d", k);</pre>	
<b>На языке Python</b>	
<pre>k = 0 for i in range(0, n - 1):     if (a[i] % 3 == 0 and a[i + 1] % 3 == 0):         k += 1 print(k)</pre>	
<b>На естественном языке</b>	
<p>Записываем в переменную <i>K</i> начальное значение, равное 0. В цикле от первого элемента до предпоследнего находим остаток от деления текущего и следующего элементов массива на 3. Если оба остатка равны 0, увеличиваем переменную <i>K</i> на единицу.</p> <p>После завершения цикла выводим значение переменной <i>K</i></p>	
Указания по оцениванию	Баллы
<p><i>Общие указания.</i></p> <p>1. В алгоритме, записанном на языке программирования, допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора программы.</p> <p>2. Эффективность алгоритма не имеет значения и не оценивается.</p> <p>3. Допускается запись алгоритма на языке программирования, отличным от языков, перечисленных в условии. В этом случае должны использоваться переменные, аналогичные описанным в условии. Если язык программирования использует типизированные переменные, описания переменных должны быть аналогичны описаниям переменных на естественном языке. Использование нетипизированных или необъявленных переменных возможно только в случае, если это допускается языком программирования; при этом количество переменных и их идентификаторы должны соответствовать условию задачи</p>	

Предложен правильный алгоритм, выдающий в качестве результата верное значение	2
<p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. Предложено в целом верное решение, содержащее не более одной ошибки из числа следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в цикле происходит выход за границу массива (например, используется цикл от 1 до <i>N</i>);</li> <li>2) не инициализируется или неверно инициализируется счётчик количества найденных пар;</li> <li>3) счётчик количества пар в цикле не изменяется или изменяется неверно;</li> <li>4) неверно проверяется делимость на 3;</li> <li>5) на делимость проверяются не сами элементы, а их индексы;</li> <li>6) при проверке выполнения условия для пары элементов используются неверные индексы;</li> <li>7) в сложном логическом условии простые проверки верны, но условие в целом построено неверно (например, перепутаны операции «И» и «ИЛИ», неверно расставлены скобки в логическом выражении);</li> <li>8) отсутствует вывод ответа;</li> <li>9) используется переменная, не объявленная в разделе описания переменных;</li> <li>10) не указано или неверно указано условие завершения цикла;</li> <li>11) индексная переменная в цикле не меняется (например, в цикле <code>while</code>) или меняется неверно;</li> <li>12) неверно расставлены операторные скобки</li> </ol>	1
Ошибок, перечисленных в п. 1–12, две или больше, или алгоритм сформулирован неверно (в том числе при отсутствии цикла в явном или неявном виде)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	1
4	1
5	3
6	2
7	4
8	1
9	2
10	1
11	12
12	21221
13	4
14	УУУУА
15	62
16	9
17	300
18	22
19	A33